



FORMATIONS 2023 – 2024

PROGRAMME ESPAGNOL

Formation Insertion Professionnelle
50 avenue des Champ Elysées – 75008 Paris – France
Siret : 980211395 – Naf : 8559B –

Tel : 07 56 93 10 15 – Email : contat@formation-insertion.fr –
Site internet : www.formation-insertion.fr



PROGRAMME REFLEX'ESPAGNOL : VOCABULAIRE C1/C2

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire en espagnol.

Composée de 3 niveaux en grammaire et en vocabulaire, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence).

Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire et des centaines de termes lexicaux.

Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue espagnole ainsi que pour la préparation des examens d'espagnol, y compris ceux de l'Institut Cervantès.

Niveau de granularisation

Reflex'Español Gramática : 20 modules par niveau
Reflex'Español Vocabulario : 20 modules par niveau

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

	Hablar	Comer	Vivir	Llamarse
yo		como		llamo
tú	hablas		vives	te llamas
él/ella/usted		come		se llama
vosotros	habláis		vivís	os llamáis
ellos/ellas/ustedes	hablan	comen	viven	se llaman

1. El sushi es [flag of Japan].
2. La torre Eiffel es un monumento [flag of France].
3. La pizza es un plato típico [flag of Italy].
4. La matroska es una muñeca [flag of Russia].
5. Los tacos son bocadillos [flag of Mexico].

Presente de subjuntivo de:

1. ser, 1ra persona del plural
2. escribir, 1ra persona del singular
3. estar, 1ra persona del plural
4. insultar, 3ra persona del singular
5. inquietar, 2da persona del plural
6. molestar, 3ra persona del plural

Los signos astronómicos:

♈	♉	♊	♋
♌	♍	♎	♏



Reflex'Español Gramática C1/C2

- Comparativos y superlativos
- Los adverbios de tiempo
- Los adverbios de lugar
- Los adverbios de modo
- Los adverbios de cantidad
- Los adverbios de frecuencia
- Pronombres personales CD /CI
- Uso del verbo gustar
- Los pronombres relativos
- La negación
- La oposición
- « Soler » y expresiones de frecuencia
- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- El pretérito imperfecto
- El participio y el pretérito perfecto
- El pretérito indefinido
- Formular hipótesis, probabilidad
- Causa y consecuencia
- El futuro

Reflex'Español Vocabulario C1/C2

- Opinar y expresarse
- Redacción y fórmulas
- Buscar trabajo
- Constituir su candidatura
- El mundo laboral
- Vocabulario culinario
- Jerga informática
- El periodismo
- Derecho y justicia
- Los géneros literarios
- La poesía
- Los parónimos
- Los homónimos
- Sinónimos y antónimos
- Abreviaturas, siglas, acrónimos y epónimos
- Los falsos amigos
- Los préstamos lingüísticos
- Expresiones idiomáticas
- Refranes
- El español coloquial



Objectifs pédagogiques

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe.
 Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirent apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.
 La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.
 La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.
 Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

Niveau de granularisation

Reflex'Español B1 : 30 modules

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Comprende Real

Mira de nuevo al vídeo y determina si los siguientes enunciados son falsos o verdaderos.

	Verdadero	Falso
El español es el segundo idioma más hablado en Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Únicamente se habla en Los Angeles, Florida y Nueva York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es un idioma que se habla en las calles y las universidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estadounidenses tienen interés en aprender a hablar español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El español es un idioma de segundo orden en Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

Completa las tablas con la conjugación correcta.

Verbos regulares			Otras irregularidades			Verbos pronominales		
	ellos	ustedes		ellos	ustedes		ellos	ustedes
beber			ir			levantarse		
yo	bebieron		yo	iban		yo	me	levantaba
tu	bebiste		tu	ibas		tu	te	levantabas
él/ella/usted	bebieron		él/ella/usted	iba		él/ella/usted	se	levantaba

Expresión Real

Selecciona una frase y practica tu pronunciación.

Perdone, ¿hay una farmacia por aquí?
 Sí, hay una en la calle España número treinta.
 Denada.
 Por favor, ¿cuánto es el precio?
 Todo recto, la segunda calle a la izquierda.
 Disculpe, ¿dónde está la plaza Mayor?

Se hay una en aquella esquina.

97% 88% 96%
 1/20 1/20 1/20
 resultados

Comprende Real

Lee el artículo. Clasifica las cosas que Miguel ha dejado de hacer y las que sigue haciendo.

Monta personas para formar nuevas expediciones.

COSAS QUE HA DEJADO DE HACER (dejar de + infinitivo)	COSAS QUE SIGUE HACIENDO (seguir + gerundio)
Volar en Cuernavaca	Escribir
Dirigir comités geográficos e históricos para la televisión	

PROGRAMME REFLEX'ESPAGNOL : INTERMEDIAIRE B1

FORMATION INSERTION PROFESSIONNELLE

50 Avenue des Champs Elysées – 75008 Paris – N° Siret : 98021139500010 sous le numéro de déclaration d'activité :



Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

COMUNICACIÓN

Formular hipótesis
Hablar de similitudes
Describir una lengua
Expresar cantidad
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Expresar dificultad
Opinar y valorar
Destacar una cosa entre varias
Preguntar por el conocimiento de algo
Describir su carácter

SISTEMA DE LA LENGUA

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor,...

Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as,
unos/as, pocos/as,...

CULTURA E INTERCULTURA

Nombres de personas en español
Impresiones sobre el español

TEXTOS

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

COMUNICACIÓN

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera
Expresar acuerdo y desacuerdo
Valorar un medio o servicio de información

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo
Medios para obtener información práctica
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Servicios que ofrece una ciudad

Actividades para ocupar el tiempo de espera
Usos de Internet

TEXTOS

Páginas amarillas
Teletexto
Guía del Ocio
Cartelera de periódico
Callejero, plano de metro
Artículo sobre Internet

Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

Comunicación

Hablar de gustos y preferencias
Expresar desagrado
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Preguntar por el conocimiento de algo

Sistema de la lengua

Aficiones, gustos, preferencias
Verbos preferir, gustar y gradativos
Pronombre interrogativo cuál/cuáles
Adjetivo mismo
Lectura, cine, música, deporte, Internet
Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos,...

Cultura e intercultural

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e
Hispanoamérica
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e
Hispanoamérica

Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!

COMUNICACIÓN

Hablar de hábitos y costumbres
Hablar de películas y novelas
Preguntar por el argumento y contarlo
Valorar una novela, película o serie de televisión
Hablar de sentimientos
Hablar de los programas de televisión más vistos

SISTEMA DE LA LENGUA

Verbo soler y expresiones de frecuencia
Géneros de películas y novelas
Vocabulario relacionado con películas, novelas y
series de televisión
Pronombre relativo que
Verbos reírse/llorar/pasar miedo con
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Novelas, películas y series de televisión
Televisión y programas más vistos

TEXTOS

Anuncio publicitario radiofónico
Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV
Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV
Programación de TV
Gráfico de barras



Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red

COMUNICACIÓN

Los saludos y expresiones de cortesía
Uso de Internet

CULTURA E INTERCULTURA

El idioma español en Internet
Los dominios
Los anglicismos

Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos

COMUNICACIÓN

Preguntar por recuerdos
Expresar que se recuerda o no algo
Describir recuerdos
Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

SISTEMA DE LA LENGUA

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas
Verbos recordar y acordarse
Adjetivos de carácter
Seguramente, a lo mejor, supongo que,...
Pretérito imperfecto de indicativo
Estaba + gerundio

CULTURA E INTERCULTURA

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Entrevista escrita
Artículos de opinión

Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!

COMUNICACIÓN

Expresar causa y consecuencia
Hablar de acciones en desarrollo
Hablar de cambios y logros
Hablar de canales sensoriales

SISTEMA DE LA LENGUA

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...
Verbos que expresan cambios y logros
Causa y consecuencia: debido a, gracias a
Los sentidos y la percepción

CULTURA E INTERCULTURA

Premios Príncipe de Asturias
Acontecimientos históricos
Canales sensoriales asociados a recuerdos

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Tertulia radiofónica

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

COMUNICACIÓN

Felicitar
Hablar de las fiestas y de cómo se celebran
Proponer, aceptar y rechazar una propuesta
Repartir tareas

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar
Recursos para proponer, aceptar y rechazar
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Tareas para organizar una fiesta
Recursos para repartir tareas

CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones
Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...
Especialidades culinarias

TEXTOS

Mensajes SMS
Carteles y programas de fiestas
Invitaciones
Conversación telefónica
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

COMUNICACIÓN

Valorar un plato
Hablar de la composición y elaboración de un plato
Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Se impersonal
Composición de un plato y modo de prepararlo
Recursos para valorar un plato

CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación
Especialidades culinarias
Cocina catalana
Gastronomía regional
Hábitos y costumbres alimenticias

TEXTOS

Página web sobre gastronomía
Artículos sobre cocina regional
Carta de restaurante
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía



Módulo A – Repaso 1

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión
Valorar una obra
Los medios de comunicación
Los marcadores temporales y expresión de frecuencia
Los recuerdos
Los cinco sentidos
Felicitarse, aceptar y rechazar una invitación
Vocabulario de fiestas
Los modos de preparación

Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

COMUNICACIÓN

Hablar de experiencias en grupos
Expresar aversión hacia algo
Expresar preocupación, miedo, temor...
Hablar del funcionamiento de un grupo

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar aversión :
No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)
Recursos para expresar preocupación, miedo...
Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

CULTURA E INTERCULTURA

Agrupaciones y asociaciones
Actividades en grupo
Tipos de grupos y formas de agruparse
Beneficios de la pertenencia a un grupo
Relaciones y comportamientos dentro del grupo

TEXTOS

Caracterización del protagonista de una película
Reportaje radiofónico con entrevistas
Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

COMUNICACIÓN

Hablar de cualidades personales
Hablar de las relaciones personales
Hablar de cambios en las personas

SISTEMA DE LA LENGUA

Presente de subjuntivo
Adjetivos de carácter
Verbos dejar de, volverse, hacerse
Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

CULTURA E INTERCULTURA

Aspectos que preocupan, molestan...
El misterio de los Moai

TEXTOS

Test de personalidad
Caracterización del protagonista de una película
Fichas sobre concursantes
Página web sobre psicología
Ficha de datos personales
Monólogo sobre experiencias
La isla de Pascua

Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

COMUNICACIÓN

Situar en el tiempo un relato
Hablar sobre acontecimientos o historias vividas
Referirse a acciones terminadas o que continúan
Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato
Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

SISTEMA DE LA LENGUA

Onomatopeyas
Vocabulario relacionado con la biografía de una persona
Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...
Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio
Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...
Estaba a punto de... cuando...; mientras

CULTURA E INTERCULTURA

Isabel Allende
Historias urbanas

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Reportaje escrito
Narración de anécdotas, historias inexplicables

Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

COMUNICACIÓN

Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar probabilidad
Hablar de planes

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Vocabulario relacionado con el misterio
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...
Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Programas europeos
Erasmus
Conciencia de lo que aportan los viajes

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Foro con anécdotas de viajes
Narración de anécdotas, historias inexplicables
Descripción escrita de experiencias de estudiantes



Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

COMUNICACIÓN

Las profesiones

CULTURA E INTERCULTURA

La corrida

Las Fallas

Módulo B – Unidad 16 – ¡Vaya cosas!

COMUNICACIÓN

Describir un objeto

Hablar de la conveniencia y utilidad de un objeto

Expresar sentimientos (por la pérdida de algo): pena, rabia, tristeza...

Preguntar por la existencia de un establecimiento o servicio

Comentar la procedencia de un objeto

SISTEMA DE LA LENGUA

Tipos de objetos

Características de los objetos: color, material, tamaño, forma, estado,...

Me dio mucha pena, me dio mucha rabia...

CULTURA E INTERCULTURA

Objetos personales favoritos

Productos y objetos de distintos países

TEXTOS

Conversación telefónica formal

Adivinanzas

Quizz

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto

Comparar objetos

Dar y pedir instrucciones

Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos

Se impersonal

Presente de indicativo para dar indicaciones

Imperativo afirmativo y negativo

Posición del pronombre con el imperativo

Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas

Página web de compra-venta

Conversación telefónica formal

Carteles de productos

Eslóganes comerciales

Carteles publicitarios

Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biip

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto

Comparar objetos

Dar y pedir instrucciones

Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos

Se impersonal

Presente de indicativo para dar indicaciones

Imperativo afirmativo y negativo

Posición del pronombre con el imperativo

Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas

Página web de compra-venta

Conversación telefónica formal

Carteles de productos

Eslóganes comerciales

Carteles publicitarios

Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?

COMUNICACIÓN

Pedir algo a alguien

Pedir a alguien que haga algo

Transmitir las palabras de otros

Proponer y recordar algo a alguien

Justificar una petición y la negación de un favor

Ofrecer ayuda

Hablar de estrategias para pedir una cosa o un favor

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si/dónde,...

Recursos para proponer, pedir y recordar algo a alguien: a ver si, acuérdate de,...

Recursos para justificar una petición y la negación de un favor: es que

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas y favores que se piden

Modos de pedir cosas o favores

Estrategias para pedir favores

TEXTOS

Mensajes grabados en el buzón de voz

Conversaciones telefónicas

Cómic

Ingenio y diversión: crucigrama y sopa de letras





Módulo B – Repaso 2

Los signos del Zodiaco
Expresar aversiones
Los tiempos del pasado
El imperativo
Dar instrucciones
Historias vividas/anécdotas
Anuncio publicitario
Objetos personales
Canales de comunicación
Las tareas de la casa
Pedir favores
Reportaje escrito

Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!

COMUNICACIÓN

Dar instrucciones para realizar un ejercicio
Hablar del cuidado corporal
Describir físicamente a una persona
Hablar de adornos corporales

SISTEMA DE LA LENGUA

Partes del cuerpo
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal
Condicional simple (regular e irregular)
Deberías/te recomiendo/te aconsejo /puedes/intenta + infinitivo; lo mejor es que/ te recomiendo que/te aconsejo que + presente de subjuntivo; yo que tú/yo + condicional
Recursos para describir físicamente: tener el pelo liso, arrugas,...

CULTURA E INTERCULTURA

El cuidado corporal de hombres y mujeres
Adornos corporales en distintas culturas y grupos: tatuajes, piercings...

TEXTOS

Test de conocimiento
Programa de TV divulgativo
Instrucciones para realizar ejercicios de yoga
Artículo divulgativo sobre piercings y tatuajes

Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?

COMUNICACIÓN

Hablar de problemas de salud y describir síntomas
Preguntar por el estado de salud
Dar consejos y hacer recomendaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Enfermedades y síntomas
Medicamentos y posología
Recursos para preguntar por la salud
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal

CULTURA E INTERCULTURA

Problemas de salud más frecuentes y remedios

TEXTOS

Foro de salud
Conversación en el médico
Prospectos de medicamentos
Cuestionario de salud
Conversación informal sobre estado de salud
Anuncios sobre salud
Artículo sobre el reciclaje

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

COMUNICACIÓN

Transmitir información
Expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones
Referirse al momento en el que se realizará una acción futura
Expresar deseos de realizar algo
Hablar de proyectos de futuro

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: me dijeron que
Condicional simple (regular e irregular)
Futuro simple (regular e irregular)
No sé si/cuándo, me imagino que, creo que, seguramente, quizá, puede que...
No creo que + presente de subjuntivo
Cuando, en cuanto + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Deseos y sueños
Aspiraciones y proyectos de futuro de jóvenes de distintas culturas

TEXTOS

Entrevista radiofónica a famosos
Test de personalidad
Encuesta por correo electrónico para conocer los planes de los jóvenes
Reportaje escrito sobre el futuro de los jóvenes





Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!

COMUNICACIÓN

Hablar de sentimientos que se experimentarían en situaciones hipotéticas
Expresar condiciones para realizar algo

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito imperfecto de subjuntivo
Me encantaría, me gustaría, sería maravilloso que + imperfecto de subj.
Me molestaría, me pondría nervioso, me daría vergüenza que + imperfecto de subjuntivo
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Profesiones con futuro
La lotería

TEXTOS

Artículo sobre las profesiones con futuro
Conversación informal a través de un chat
Test de personalidad
Conversaciones informales sobre la lotería
“Un país sin investigación es un país sin desarrollo”

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Palabras relacionadas con el amor
Las riquezas de Internet
Entender entrevistas

Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?

COMUNICACIÓN

Introducir un tema
Expresar orden
Expresar opinión
Expresar grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación
Recoger las opiniones o ideas de otros
Hablar de actitudes y comportamientos al conversar

SISTEMA DE LA LENGUA

Léxico relacionado con la televisión, el tabaco
Recursos para expresar orden: en primer / segundo lugar, luego, antes de,...
Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo
Estoy totalmente de acuerdo, en absoluto, no lo veo tan claro,...
Me parece bien/mal que + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Los medios de comunicación
La telebasura
El tabaco
Formas de conversar
Actitudes y comportamientos asociados a la conversación

TEXTOS

Poema y títulos de poemas
Conversación informal sobre noticias y programas de televisión
Carta al director
Tertulia radiofónica
Cuestionario sobre actitudes y comportamientos al conversar
Aécdotas en torno a la conversación

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

COMUNICACIÓN

Expresar sentimientos: preocupación, miedo,...
Preguntar acerca del conocimiento de un acontecimiento
Expresar conocimiento o desconocimiento
Valorar una noticia
Expresar orden
Expresar opinión

SISTEMA DE LA LENGUA

Me da miedo, (lo que más) me preocupa,...
Lo de, respecto a, en relación con,...
¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?
Ya lo sabía, no tenía ni idea,...

CULTURA E INTERCULTURA

Preocupaciones sociales
Temas de actualidad

TEXTOS

Texto con datos estadísticos
Titulares y noticias de prensa
Conversación informal sobre noticias
Texto sobre el Guatemala

Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!

COMUNICACIÓN

Definir una palabra
Valorar una experiencia
Hablar de deseos y expectativas
Expresar sentimientos: pena, alegría,...
Hablar de deseos no realizados
Despedirse

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para valorar una experiencia
Espero que + presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Situaciones para despedirse y formas de hacerlo
Despedidas en español

TEXTOS

Tarjetas de despedida
Despedidas orales
Carta de los autores del método
Nota de despedida



Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

COMUNICACIÓN

Hablar de palabras y sonidos del español
Hablar de experiencias, sensaciones y recuerdos asociados al curso
Hablar del aprendizaje
Describir el programa, las actividades, el grupo, los compañeros y al profesor
Hablar de deseos no realizados
Hablar de intenciones y proyectos con respecto al español

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos para describir palabras y sonidos
Tipos de cursos
Adjetivos para describir actividades de aprendizaje, profesores y grupos
Verbos progresar, avanzar, mejorar,...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Sonidos del español
Juegos con palabras

TEXTOS

Poema y trabalenguas
Definiciones
Evaluaciones de alumnos
Conversación sobre cursos
Artículo humorístico

Módulo C – Repaso 3

Imperfecto de subjuntivo
Cartas de despedida
Cuestionario de salud, Una consulta al médico , Síntomas y dolencias
Cuidado corporal y trucos para su cuidado
Los adornos
Sistema para conocer tu futuro, Las predicciones, Los imprevistos
Problemas del mundo actual
Expresar opiniones
Algunos consejos...
Las figuras de estilo
Hablar del aprendizaje
Tu uso futuro del español



Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire en espagnol.

Composée de 3 niveaux en grammaire et en vocabulaire, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence).

Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire et des centaines de termes lexicaux.

Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue espagnole ainsi que pour la préparation des examens d'espagnol, y compris ceux de l'Institut Cervantès.

Niveau de granularisation

Reflex'Español Gramática : 20 modules par niveau
 Reflex'Español Vocabulario : 20 modules par niveau

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS





Reflex'Español Gramática B1/B2

- Presente de subjuntivo
- Subjuntivo imperfecto
- El condicional simple y compuesto
- Oraciones condicionales
- Los conectores temporales en un relato
- Las conjunciones
- Las subordinadas concesivas
- El acento diacrítico
- Las palabras tritónicas
- Los verbos de cambio
- Voz activa, voz pasiva
- Estilo directo e indirecto
- Los tiempos del pasado y sus unos
- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
- La concordancia de los tiempos
- Géneros, números y significados
- Ser y estar, confusión de uso
- Mal uso de la lengua
- Las perífrasis verbales
- Las figuras literarias

Reflex'Español Vocabulario B1/B2

- Cualidades, defectos y personalidad
- Estados de ánimo
- Los sentimientos
- Los canales sensoriales
- La salud
- Al médico
- En la cocina
- Expresar cantidades
- Al restaurante
- Al hotel
- De viajes
- Moverse en la calle
- Al teléfono
- Informática
- El dinero
- Tejidos y materiales
- Plantas y flores
- Animales
- La tierra
- Astrología y planetas



Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont deux séries de ressources pédagogiques numériques dédiées à la révision, à la consolidation et à l'apprentissage intensif de la grammaire en espagnol.

Composée de 3 niveaux en grammaire et en vocabulaire, la solution s'adresse aux apprenants de niveau débutant/faux débutant (A1/A2), de niveau pré-intermédiaire/intermédiaire (B1/B2) et de niveau avancé/confirmé (C1/C2) et est conforme aux exigences du CECR (Cadre Européen Commun de Référence).

Chaque niveau comporte 20 leçons avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser plus de 60 règles de grammaire et des centaines de termes lexicaux.

Le concept s'appuie sur une approche innovante, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

Reflex'Español Gramática et Reflex'Español Vocabulario sont des outils indispensables pour l'apprentissage de la langue espagnole ainsi que pour la préparation des examens d'espagnol, y compris ceux de l'Institut Cervantès.

Niveau de granularisation

Reflex'Español Gramática : 20 modules par niveau
 Reflex'Español Vocabulario : 20 modules par niveau

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Reflex'Español Gramática Niveau A1/A2
 Lección 4 | El presente de indicativo

1 | Completa la tabla.

Verbs regulares

	Hablar	Comer	Vivir	Llamar
yo	hablo	como	vivo	llamo
tú	hablas	comes	vives	llamas
él	habla	come	vive	llama
ellos	hablan	comen	viven	llaman
usted	habla	come	vive	llama
ustedes	hablan	comen	viven	llaman

Reflex'Español Vocabulario Nivel A1/A2
 Lección 2 | Las nacionalidades

2 | Completa las frases.

1. El sushi es un plato típico de
2. La Torre Eiffel es un monumento de
3. La pizza es un plato típico de
4. La matroska es una muñeca de
5. Los tacos son bocadillos de

Reflex'Español Gramática Nivel C1/C2
 Lección 1 | Presente de subjuntivo

1 | Completa el crucigrama.

Presente de subjuntivo de:

1. ser, 3ra persona del plural
2. escribir, 1ra persona del singular
3. estar, 1ra persona del plural
4. estudiar, 3ra persona del singular
5. investigar, 2da persona del plural
6. molestar, 3ra persona del plural

Reflex'Español Vocabulario Nivel B1/B2
 Lección 20 | Astrología y planetas

1 | Completa con las proposiciones.

Los signos astrológicos

Leo, Acuario, Libra, Géminis, Virgo, Tauro, Cáncer, Piscis



Reflex'Español Gramática A1/A2

- Escritura y pronunciación
- El acento tónico
- Los pronombres personales
- El presente de indicativo
- Los verbos reflexivos
- El diptongo
- Género y número
- Ser y estar
- El gerundio
- "Se" impersonal
- Numerales ordinales y cardinales
- Los artículos
- Las preposiciones
- La apócope
- Los pronombres interrogativos
- Situar algo
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Adjetivos y pronombres indefinidos
- Los adverbios también y tampoco

Reflex'Español Vocabulario A1/A2

- Presentarse
- Las nacionalidades
- Los países y los símbolos
- La familia
- El cuerpo
- Comida y bebidas
- Las formas y los colores
- Los vestidos y adornos
- Las profesiones
- Describir personas
- Los días de la semana y los meses del año
- Las horas
- El tiempo y las estaciones
- Los animales
- La casa
- En la escuela
- La ciudad
- Los transportes
- Los deportes
- Ocio y tiempo libre



Objectifs pédagogiques

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe.

Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.

La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.

La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

Niveau de granularisation

Reflex'Español A1/A2 : 30 modules

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

Unidad 5 | Navegando en Internet

Comprende Real

Mira de nuevo el video y determina si los siguientes enunciados son falsos o verdaderos.

	Verdadero	Falso
El español es el segundo idioma más hablado en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unicamente se habla en Los Angeles, Florida y Nueva York.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es un idioma que se habla en las calles y las universidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estadounidenses tienen interés en aprender a hablar español.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El español es un idioma de segundo orden en Estados Unidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Unidad 6 | Hábitos y tiempo libre

Comprende

Comparte los hábitos con la computadora conectada.

Verbos regulares			Otros irregulares			Verbos personales		
	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular
yo	llego	comen	vien	yo	estoy	yo	me	acuerdo
tu	comes	yo	estoy	yo	me	acuerdo	yo	me acuerdo
él/ella/usted	va	ellos/ellas/ustedes	van	ellos/ellas/ustedes	van	ellos/ellas/ustedes	van	ellos/ellas/ustedes

Verbos con 'g' en la 3ra persona del singular

	Irregular	Irregular	Irregular
yo	soy	soy	soy
tú	eres	eres	eres
él/ella/usted	es	es	es

Verbos con diéresis (ÑE y YE)

	Irregular	Irregular	Irregular	Irregular
yo	señalo	señalo	señalo	señalo
tú	señalas	señalas	señalas	señalas
él/ella/usted	señala	señala	señala	señala

Caracteres asociados en español

1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0 1 1 2

Unidad 9 | ¿Dónde está el metro?

Expresa Real

Selecciona una frase y practica la pronunciación.

Por favor, ¿hay una farmacia por aquí?

Si, hay una en el centro comercial.

Muchas gracias.

De nada.

Por favor, ¿cómo se llama?

Torremocha, la segunda calle a la izquierda.

Disculpa, ¿cómo se llama esta farmacia?

El médico en consulta.

97% correct

Unidad 13 | Historias vividas

Comprende Real

Lee el artículo. Clasifica las cosas que Miguel ha dejado de hacer y las que sigue haciendo.

¡Miguel, personas para formar nuevas tradiciones!

COSES QUE HA DEJADO DE HACER (Miguel dejó de hacerlas)	COSES QUE SIGUE HACIENDO (sigue haciendo)
Volar en Cuernavaca	Esquiar
Comprar flores georginas e hidranteas para su restaurante.	





Módulo A – Unidad 1 - ¡Hola!

Comunicación:

Saludar y despedirse
Deletrear
Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Números del 0 al 30
Presente de indicativo (singular) de llamarse, hablar, ser
Género y número de sustantivos y adjetivos
Países nacionalidades e idiomas

Cultura e intercultural:

Formas de saludarse

Módulo A – Unidad 2 - Aprendemos español

Comunicación:

Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación
Expresar intenciones, interés y finalidad
Hablar de necesidades

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Pronombres interrogativos
Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir
Preposición para
Concordancia artículo – sustantivo

Cultura e intercultural:

Imágenes y representaciones del mundo hispano

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

Comunicación

Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones postales y electrónicas
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención

Sistema de la lengua

Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Números del 30 al 100
Números ordinales
Estudios y profesiones

Cultura e intercultural

Nombres y apellidos hispanos
Famosos hispanos

Módulo A – Unidad 4 - ¿A qué te dedicas?

Comunicación

Referirse a direcciones postales
Expresar deseos
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención
Expresar probabilidad

Sistema de la lengua

Presente de indicativo (singular) de trabajar, hacer, vivir, llamarse, ser, estar, tener
Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Estudios y profesiones
Actividades de ocio

Cultura e intercultural

Formas de conocer a personas hispanas y de relacionarse con la cultura hispana

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo – Navegando en Internet

Comunicación

Ocupaciones
Expresiones relacionadas al internet

Cultura e intercultural

Influencia del idioma español en Estados Unidos

Módulo A – Unidad 6 – Entre amigos

Comunicación

Describir a una persona (físico y carácter)
Expresar las impresiones que tenemos de una persona
Identificar a personas

Sistema de la lengua

El adverbio también
Adjetivos calificativos y concordancia
El de/la de/los de/las de
Gradativos: muy, bastante, un poco
Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 7 – Mi familia

Comunicación

Identificar a personas
Hablar del estado civil
Hacer presentaciones formales y menos formales

Sistema de la lengua

Adjetivos calificativos y concordancia
Adjetivos posesivos
Relaciones de parentesco

Cultura e intercultural

Gestos y saludos en las presentaciones
Concepto de familia
Tipos de familias y de parejas en España



Módulo A – Unidad 8 – La ciudad donde vivo

Comunicación

Describir un lugar
Localizar una ciudad
Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo

Sistema de la lengua

Ser-estar; hay-está
Adjetivos demostrativos
Artículos definidos e indefinidos
Lugares en una ciudad
Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad

Cultura e intercultura

La ciudad, sus barrios y zonas

Módulo A – Unidad 9 - ¿Dónde está el metro?

Comunicación

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo
Mostrar acuerdo y desacuerdo con una valoración
Comprender indicaciones para ir a un lugar
Llamar la atención del interlocutor
Saludar y despedirse en una postal

Sistema de la lengua

Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad
Adverbios de lugar y otros recursos para localizar
Puntos cardinales
Recursos para empezar y terminar una postal

Cultura e intercultura

Servicios en un barrio
Barrios y zonas para visitar y para vivir

Módulo A – Repaso 1

Saludar y despedirse
Formular preguntas básicas
Deletrear
Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones
Describir una persona
Expresar necesidades, intereses e intenciones
Describir un lugar
Países y nacionalidades
Presentaciones formales y menos formales
Acuerdo y desacuerdo con una valoración
Preguntar por lugares y servicios
Números de 0 a 100
Familia y estado civil
Escribir una postal

Módulo B – Unidad 11 - ¿Cuánto cuesta?

Comunicación

Hablar de posibilidad
Hablar de precios y comparar
Hablar de cantidades
Expresar necesidad

Sistema de la lengua

Lugares para comer o tomar algo
Conjunción causal porque
Comidas, alimentos y bebidas
Se puede + infinitivo
Hay que + infinitivo
Números del 100 al 1,000
Medidas y adverbios de cantidad

Cultura e intercultura

Cantidades asociadas a diferentes productos
Tipos de restaurantes

Módulo B – Unidad 12 – Tomamos algo

Comunicación

Hablar de precios
Hablar de cantidades
Hablar de los ingredientes de un plato
Empezar y terminar una conversación telefónica
Hablar de gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo respecto a gustos

Sistema de la lengua

Comidas, alimentos y bebidas
Presente de indicativo (singular) de preferir, apetecer
Presente de indicativo de gustar
Pronombres dativos átonos y tónicos

Cultura e intercultura

Cantidades asociadas a diferentes productos
Comidas y bebidas de distintos lugares
Hábitos y comportamientos sociales en las comidas

Módulo B – Unidad 13 – Hábitos y tiempo libre

Comunicación

Describir hábitos o costumbres
Hablar de actividades de tiempo libre
Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo

Sistema de la lengua

Expresiones de frecuencia
Partes del día
Días de la semana
Presente de indicativo

Cultura e intercultura

Actividades cotidianas y de tiempo libre



Módulo B – Unidad 14 – Me encanta el fin de semana

Comunicación

Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo
Comparar las actividades del fin de semana con las de la semana
Describir las actividades de un grupo
Hablar de porcentajes

Sistema de la lengua

Presente de indicativo
Tipos de asociaciones
Actividades de asociaciones
Porcentajes

Cultura e intercultural

Horarios y formas de organizar el tiempo
Asociaciones y lugares de ocio

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – Te invito a bailar

Cultura e intercultural

Descripción de danzas típicas de Hispanoamérica

Módulo B – Unidad 16 – Cosas de casa

Comunicación

Expresar hipótesis
Añadir información
Describir una casa
Ubicar objetos

Sistema de la lengua

Expresiones de duda: seguramente, posiblemente
Conjunción además
Tipos de viviendas
Partes y elementos de la casa

Cultura e intercultural

Partes de la casa y actividades que se realizan en ellas

Módulo B – Unidad 17 – Disfruto de mi casa

Comunicación

Describir y valorar una casa
Reservar una habitación por teléfono
Ubicar objetos
Hablar de las actividades que se hacen en casa y las partes de la casa en las que se hacen
Hablar de la situación de la vivienda en distintos países

Sistema de la lengua

Partes y elementos de la casa
Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
Pronombres átonos de objeto directo
Objetos de la casa
Colores, materiales y formas

Cultura e intercultural

Casas para pasar las vacaciones
Diferentes viviendas
Formas de decorar y amueblar una casa

Módulo B – Unidad 18 – Nos ponemos de acuerdo

Comunicación

Proponer hacer algo
Concretar una cita
Invitar
Rechazar una invitación
Hablar de ofertas de ocio

Sistema de la lengua

Verbo quedar
Recursos para proponer algo
Conjunción causal es que

Cultura e intercultural

Ofertas de ocio

Módulo B – Unidad 19 - ¡Sorpresa!

Comunicación

Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Describir y valorar un regalo
Preguntar por los gustos e intereses de otra persona
Argumentar una opinión
Hablar de ocasiones que se celebran

Sistema de la lengua

Imperativo afirmativo (singular)
Presente de indicativo de seguir
Señales de tráfico, servicios en la calle y mobiliario urbano
Artículos de regalo
Expresiones para preguntar por los gustos e intereses de otros

Cultura e intercultural

Objetos para regalar y tipos de regalos
Ocasiones que se celebran en distintos lugares: con quién se celebran, cuándo, dónde y cómo



Módulo B – Repaso 2

Hablar de posibilidad
Comidas, alimentos y bebidas
Precios y comparaciones
Números del 100 al 1000
Conversaciones telefónicas
Gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo
Describir hábitos o costumbres
Actividades de tiempo libre
Frecuencia con la que se realiza una actividad
Expresar hipótesis
Describir y valorar una casa
Hablar de las actividades que se hacen en una casa
Concretar una cita
Rechazar una invitación
Ofertas de ocio
Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Preguntar por los gustos e intereses de una persona
Ocasiones que se celebran

Módulo C – Unidad 21 – De compras

Comunicación

Describir ropa y modos de vestir
Valorar ropa, calzado y complementos
Hablar del tiempo atmosférico
Recomendar o aconsejar

Sistema de la lengua

Establecimientos comerciales
Ropa, calzado y complementos
Formas, materiales y colores
Tiempo atmosférico
Partes del cuerpo
Imperativo afirmativo (singular)

Cultura e intercultural

Formas de vestir en diferentes situaciones
Tiendas y establecimientos comerciales

Módulo C – Unidad 22 – Tengo un malestar

Comunicación

Recomendar o aconsejar
Expresar acuerdo y desacuerdo con una opinión
Hablar de síntomas y enfermedades
Expresar dolor
Hablar de productos de exportación e importación

Sistema de la lengua

Problemas de salud y medicamentos
Tener dolor de + sustantivo
Partes del cuerpo
Verbos costar y doler
Oraciones condicionales
Imperativo afirmativo (singular)
Tener que / Deber + infinitivo

Cultura e intercultural

Marcas y productos de exportación e importación

Módulo C – Unidad 23 - Cuéntame

Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado

Sistema de la lengua

Preterito indefinido y marcadores temporales
Recursos para relacionar acontecimientos del pasado
Estaciones del año

Cultura y Intercultura

Personajes conocidos

Módulo C – Unidad 24 – Vida profesional y familiar

Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Hablar de planes y proyectos
Hablar de acciones en curso
Reaccionar ante una información
Presentar una causa y una consecuencia

Sistema de la lengua

Marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Estar + gerundio; seguir + gerundio
Estaciones del año
Conjunción consecutiva por eso

Cultura y Intercultura

Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Países de origen y de destino de los inmigrantes
Factores determinantes para la inmigración

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – De vuelta al cibercafé

Cultura e intercultural

Anglicismos



Módulo C – Unidad 26 – Experiencias y viajes

Comunicación

Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Relatar lo que se hizo durante un viaje o excursión

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Deportes de aventura
Marcadores temporales de pretérito perfecto
Tipos de películas
Ya – todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Módulo C – Unidad 27 – Hechos históricos

Comunicación

Hablar de hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos históricos
Situación cronológicamente hechos históricos

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto y pretérito indefinido
Superlativos: lo mejor, lo peor
Recursos para situar un hecho en el tiempo

Cultura e intercultural

Acontecimientos históricos y sociopolíticos de diferentes países
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Destinos turísticos que se ofertan en España

Módulo C – Unidad 28 – Historias y recuerdos

Comunicación

Hablar de recuerdos
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Comparar un lugar y una persona antes y ahora
Expresar sorpresa y extrañeza

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza

Cultura e intercultural

La vida en el siglo XX
Cambios políticos, económicos y sociales

Módulo C – Unidad 29 – Y entonces...

Comunicación

Hablar de recuerdos
Hablar de acciones habituales en el pasado y en la actualidad
Expresar sorpresa y extrañeza
Contar una anécdota
Valorar una experiencia o hecho del pasado

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota

Cultura e intercultural

Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales

Módulo C – Repaso 3

Valorar ropa, calzado y complementos
Recomendar o aconsejar
Hablar de síntomas y enfermedades
Establecimientos comerciales
Tener que / Deber + infinitivo
Pretérito indefinido y marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Ya - todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido
Superlativos: lo mejor, lo peor
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota
Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales



Objectifs pédagogiques

Reflex'Español En Acción est une méthode complète d'espagnol de référence qui allie avec efficacité pédagogie de grande qualité et technologies de pointe.
 Composé de 3 niveaux, le cours d'espagnol Reflex'Español s'adresse à toute personne désirant apprendre l'espagnol ou se perfectionner dans cette langue.
 La structure et la présentation des contenus s'adaptent au plan pédagogique de l'Institut Cervantès, organisme culturel mondialement reconnu dans l'apprentissage de l'espagnol.
 La méthode prépare également de manière efficace à la série d'examens DELE - Diploma de Español como Lengua Extranjera.
 Chaque niveau représente environ 120 heures d'apprentissage intensif.

Niveau de granularisation

Reflex'Español B2 : 27 modules

Pré requis technique

- Navigateur web : Internet Explorer, Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS



Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Reaccionar ante lo que nos cuentan
Expresar ideas y opiniones
Valorar hechos y opiniones
Suavizar una crítica negativa

Sistema de la lengua

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

Cultura e intercultural

Temas de actualidad
El fútbol
La televisión
El matrimonio entre homosexuales
La prohibición de fumar

Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Expresar ideas y opiniones
Suavizar una crítica negativa

Sistema de la lengua

Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

Cultura e intercultural

Temas de actualidad
Las relaciones entre profesores y alumnos

Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

Comunicación

Contar historias y anécdotas
Hablar de personajes
Describir en pasado
Hablar de algo de lo que no se está seguro
Relatar un acontecimiento anterior a otro

Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de

haber sido...

Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

Cultura e intercultural

Personajes del siglo XX
Microrrelatos

Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó

Comunicación

Describir en pasado
Hablar de distintas etapas de la vida
Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...
Pretérito imperfecto de subjuntivo
Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...
Tipos de relatos e historias policíacas
Adjetivos para describir un relato
Juegos infantiles

Cultura e intercultural

Hábitos de lectura
Historias impactantes
Microrrelatos
Cuentos
Juegos infantiles de distintas culturas

Módulo A – Unidad 5 – Escapadas

Comunicación

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias
Describir un lugar conocido o desconocido
Dar consejos y hacer sugerencias

Sistema de la lengua

Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

Cultura e intercultural

Actividades de tiempo libre



Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!

Comunicación

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato
Relatar lo que otros han dicho
Hacer consultas telefónicas

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con las mudanzas
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica

Cultura e intercultural

Diferencias en las normas de convivencia
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?

Comunicación

Expresar probabilidad
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido
Reaccionar ante las hipótesis de los demás
Expresar opinión

Sistema de la lengua

Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...
Vocabulario relacionado con sucesos
Uso del futuro para expresar hipótesis
Conectores del discurso

Cultura e intercultural

Vida inteligente en otros planetas
Educación y seguridad

Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?

Comunicación

Valorar información compartida
Argumentar y organizar el discurso
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho
Negar o poner en duda una información

Sistema de la lengua

Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta
Conectores del discurso
Vocabulario relacionado con la televisión

Cultura e intercultural

Educación y seguridad
Piratería musical, cinematográfica e informática
Educación sexual
Experimentos con animales
La prensa del corazón
Los medios de comunicación

Módulo B – Unidad 14 – Por amor al arte

Comunicación

Expresar sensaciones y sentimientos
Elogiar una obra de arte
Expresar una opinión
Reaccionar ante una obra de arte
Describir un lugar y una escena de una película
Emitir un juicio o valoración de hechos y opiniones
Expresar y matizar una opinión
Proponer soluciones, alternativas o acciones conjuntas

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo
Recursos para elogiar a un artista: consiguió, se hizo, se ha convertido...
Vocabulario relacionado con el cine
Localización espacial: en la parte superior, al fondo...
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo

Cultura e intercultural

Tipos de museos
Frida Kahlo, Antonio Gaudí, Eduardo Chillida
Artistas representativos y arte hispano

Módulo B – Unidad 15 – Esto también es arte

Comunicación

Elogiar una obra de arte
Expresar una opinión
Reaccionar ante una obra de arte

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo
Recursos para dar o matizar una opinión
Imperativo con pronombres personales de CD y CI
Vocabulario para describir una ciudad

Cultura e intercultural

Artistas representativos y arte hispano
Cine, música, arte moderno, graffiti
Espacios de la ciudad
Calle Fuencarral (Madrid)
Las Palmas de Gran Canaria



Módulo B – Unidad 16 – Queremos cambiar el mundo

Comunicación

Expresar sueños y deseos para el futuro
Expresar propuestas y sugerencias
Expresar finalidad
Expresar acuerdo y desacuerdo
Argumentar, matizar y aclarar una opinión
Hablar de planes e intenciones

Cultura e intercultural

ONG en España y el voluntariado
Temas sociales que más preocupan en España
Cuestiones medioambientales: protección del medio ambiente, cambio climático...
Asociaciones

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con los temas sociales
Me gustaría/encantaría, sería estupendo/maravilloso que, ojalá + imperfecto de subjuntivo
Vocabulario relacionado con el medio ambiente
Para (que)/a fin de (que) + subjuntivo
Deberíamos/tendríamos (que), se debería...

Módulo B – Unidad 17 – Por un futuro mejor

Comunicación

Relacionar cronológicamente acciones futuras
Hablar de cambios físicos, vitales, profesionales o de carácter
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro
Referir hechos actuales contados por otros

Cultura e intercultural

Modos de vida
Contactos interculturales

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse
Es verdad que, me gustaría aclarar que...
Recursos para hablar de planes: tener pensado, tener la intención de
Futuro compuesto
Cuando/en cuanto/tan pronto como/antes de que/después de que/hasta que + presente de subjuntivo

Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2

Describir una avería
Uso del futuro para establecer normas
Relatar lo que otros han dicho
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Uso del futuro para expresar hipótesis
Argumentar y organizar el discurso
Conectores del discurso
Expresar sensaciones y sentimientos

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo
Temas sociales que más preocupan en España
Expresar acuerdo y desacuerdo
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro
Futuro compuesto
Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse

Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero

Comunicación

Referirse al uso de algo
Referirse a hechos constatados
Hablar de salud
Dar consejos y hacer sugerencias

Sistema de la lengua

Expresiones relacionadas con la salud
Nombre común y científico de enfermedades
Vocabulario relacionado con los medicamentos
Condicional simple para hacer hipótesis (futuro)

Cultura y comunicación

La salud y la medicina
Remedios naturales
Enfermedades

Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida

Comunicación

Reaccionar ante una información desconocida
Opinar sobre las palabras de otros
Expresar deseos referidos al futuro
Hacer hipótesis referidas al futuro
Expresar condiciones que tienen que darse para que ocurra algo en el futuro

Sistema de la lengua

Recursos para expresar deseos para el futuro: espero que, ojalá, sería estupendo/fantástico que
Recursos para expresar condiciones: tendrían/deberían/habría + que, a condición de que, siempre que, si + imperfecto de subjuntivo
Profesiones relacionadas con la salud

Cultura y comunicación

Donación de órganos y donantes
Investigación
Premios Príncipe de Asturias
Problemas éticos de los avances científicos
Profesiones valoradas positivamente
Medicinas alternativas



Módulo A – Unidad 6 – Lidando con el estrés

Comunicación

Expresar preocupación
Hablar de sentimientos de ahora y de antes
Expresar la causa de algo
Hablar de lo que se echa de menos en un viaje

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de trastornos de salud
Vocabulario relacionado con el estrés
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Conoces algo que + indicativo/subjuntivo
Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor
sería que + imperfecto de subjuntivo
Presente e imperfecto de subjuntivo

Cultura e intercultural

Los ritmos de vida y el estrés
La inmigración y el síndrome de Ulises
Diferencias entre culturas

Módulo A – Unidad 7 – A trabajar

Comunicación

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito
Hablar de cualidades y puntos débiles
Hablar de la experiencia profesional y la formación académica
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje
Recursos para hablar de cualidades
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

Cultura e intercultural

Curriculum vitae europeo
Condiciones laborales valoradas

Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral

Comunicación

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas
Expresar deseos referidos al presente o al futuro
Hablar de aficiones y sueños

Sistema de la lengua

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Busco a alguien que + subjuntivo
Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular
Vocabulario relacionado con las aficiones
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Uso del condicional para expresar deseos

Cultura e intercultural

Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas
Iniciativas emprendedoras
Conciliación entre vida familiar y empleo

Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1

Hablar de la impresión que nos produce alguien
Referirse a un hecho conocido
Valorar hechos u opiniones
Suavizar una crítica negativa
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo
Hablar de personajes
Describir en pasado
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Expresar preocupación
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Vocabulario relacionado con el estrés
Expresar la causa de algo
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva

Comunicación

Describir una avería
Hablar de un conflicto y de sus causas
Expresar normas
Expresar condiciones y restricciones
Expresar quejas y reclamaciones

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales
Siempre que, a condición de que, a no ser que...
Uso del futuro para establecer normas

Cultura e intercultural

Problemas de vecindario
Las reuniones de comunidades de vecinos



Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento

Comunicación

Hablar de ciudades
Hablar de prohibiciones
Hablar de requisitos
Expresar deseos y hacer peticiones
Hablar de una situación posible o improbable

Sistema de la lengua

Recursos para expresar requisitos:
habría que, se tendría que, sería necesario (que)... +
infinitivo/subjuntivo
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones:
me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que +
imperfecto de subjuntivo
Uso de por si
Vocabulario relacionado con las ciudades

Cultura e intercultural

Prohibiciones. Semejanzas y diferencias en otras culturas
Calidad de vida en las ciudades españolas
Problemas de urbanismo
Protección de espacios naturales

Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad

Comunicación

Hablar de las condiciones para que algo ocurra
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a
objetos, personas o lugares

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre
que/salvo que + subjuntivo
Recursos para quejarse: no hay nadie/ningún que
Vocabulario relacionado con el aeropuerto y con la circulación
vial
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre
que...

Cultura e intercultural

Permiso por puntos (DGT)
Señales en lugares públicos
Sistema de abono de transporte
Satisfacción de los viajeros
Espacios urbanos
El uso de los espacios públicos

Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!

Comunicación

Hablar de cambios experimentados
Hablar de sucesos pasados y situarlos en el tiempo con respecto
a otros
Expresar deseos y sueños pasados

Sistema de la lengua

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad,
interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de
subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber
pasado
El triptongo

Cultura y intercultural

Cambios y modas

Textos

Página web de alguien que habla de los cambios que ha
experimentado
Anécdotas orales de factores que han condicionado una vida y
de lo que pudo haber pasado
Test: ¿Te culpabilizas demasiado?

Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI

Comunicación

Expresar la finalización o la contingencia de algo
Expresar condiciones en el pasado
Hacer hipótesis
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han
cambiado nuestras vidas

Sistema de la lengua

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir,
mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo
Vocabulario relacionado con inventos y aportaciones científicas
y artísticas

Cultura y intercultural

Personajes famosos que han marcado una época
Las prohibiciones que imponen los padres
El accidente de aviación ocurrido en los Andes
Aportaciones del mundo hispano / de la propia cultura al
patrimonio cultural y social de la Humanidad
Valoración de las aportaciones de las distintas culturas

Textos

Conversación informal sobre cosas que prohíben los padres
Juego de adivinanzas de hechos del pasado
Entrevista periodística a un maestro
Artículo sobre el accidente de avión de los Andes
Entrevista radiofónica
Artículo: Enganchados a las nuevas tecnologías



Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados

Comunicación

Hablar de experiencias con las nuevas tecnologías (NN. TT.)
Referirse a una información previa
Expresar acuerdo y desacuerdo

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con las NN. TT.
Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...
Imperfecto de indicativo para hacer referencia a una información previa

Cultura y intercultural

Evolución de las nuevas tecnologías
Uso de las nuevas tecnologías y de Internet en España

Textos

Noticias de prensa
Texto sobre el uso de Internet en España
Normas de participación en un foro
Foro de discusión sobre el uso de Internet

Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo

Comunicación

Narrar una historia
Hablar de cosas inolvidables
Sugerir, aconsejar y recomendar
Hablar de expectativas
Referirse a peticiones y sugerencias de otros
Expresar agradecimiento
Expresar deseos para el futuro

Sistema de la lengua

Recursos para escribir cartas
Recursos para referirse a peticiones: me pidieron que, me han recomendado que, me aconsejaron que + imperfecto de subjuntivo
Recursos para agradecer: quiero agradecerte/le, quisiera darle las gracias por...
Vocabulario relacionado con los regalos

Cultura y intercultural

Experiencias en familias extranjeras
Cartas y tarjetas de agradecimiento
Tipos de regalos apropiados para distintas ocasiones
Detalles para agradecer algo

Textos

Noticias radiofónicas
Carta de despedida y agradecimiento
Tarjetas de agradecimiento
Conversaciones informales sobre anécdotas de clase
Conversaciones informales sobre regalos
Terapias alternativas: mima tus sentidos

Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3

Hablar de salud

Expresiones relacionadas con la salud
Expresar deseos referidos al futuro
Hacer hipótesis referidas al futuro
Profesiones valoradas positivamente
Expresar deseos y hacer peticiones
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares
Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo
Vocabulario relacionado con las ciudades
Vocabulario relacionado con el aeropuerto
Satisfacción de los viajeros
Espacios urbanos
Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...
Señales en lugares públicos
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas
Cambios y modas
Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado
Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas
Uso de las nuevas tecnologías y de Internet
Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...
Hablar de cosas inolvidables
Expresar agradecimiento
Expresar deseos para el futuro



Grille Tarifaire : Formation langue français.

Durée de la formation	Choix de la formation	E-learning	TARIFS EN TTC
2 SEMAINES (10h)	ESPAGNOL (Parcours au choix)	499,00 €	
1 MOIS (20h)		998,00 €	
2 MOIS (30h)		1 490,00 €	



Formation Insertion Professionnelle
50 avenue des Champ Elysées – 75008 Paris – France
Siret : 980211395 – Naf : 8559B –

Tel : 07 56 93 10 15 – Email : contat@formation-insertion.fr –
Site internet : www.formation-insertion.fr